

PLANIFICACIÓN ANUAL DE LA ASIGNATURA

CARRERA(S): Licenciatura en Economía

ASIGNATURA: Evaluación de Proyectos de Inversión

AÑO DE LA CARRERA: Optativa

PLAN DE ESTUDIOS: 2003

CUATRIMESTRE: Segundo

CARGA HORARIA SEMANAL: Cuatro horas

PERIODO LECTIVO: 2014

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Eusebio Cleto del Rey	Profesor Emérito	Simple
Lorena Rojas	Auxiliar Prim. Cat.	Simple

IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Para los profesionales de cualquier rama de las Ciencias Económicas es importante la Evaluación de Proyectos de Inversión, pues esos profesionales suelen ser llamados a asesorar en las decisiones que se toman en base a ella. En el caso de los economistas, sus servicios son especialmente importantes cuando es necesaria una evaluación social de las inversiones. Las técnicas que en tal caso se utilizan son también aplicables a la investigación académica de ciertos temas. En su actuación en tales evaluaciones el Licenciado en Economía puede necesitar conocimientos de cualquiera de las asignaturas de su carrera, pero principalmente de las relacionadas con microeconomía y econometría. Por la mencionada posible necesidad general de conocimientos de Economía es necesario que nuestra materia se curse hacia el final de la carrera.

OBJETIVOS

- 1) Introducir al alumno en el conocimiento de los métodos matemáticos que permiten calcular los indicadores necesarios para la toma de decisiones sobre la realización de inversiones.
- 2) Ponerlo en contacto con las metodologías aplicables al cálculo de costos y beneficios en diversos tipos de proyectos de inversión.
- 3) Darle herramientas para realizar la evaluación social de esos costos y beneficios.

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema I: Conceptos Básicos:

Inversión y consumo – Proyectos de inversión – Costos – Beneficios – Vida útil – Riesgo.

Tema II: Matemática Financiera

Costos, beneficios, beneficios netos – Actualización y capitalización – Criterios de decisión: Valor actual neto, Tasa interna de retornos o rendimientos y Razón entre beneficios y costos.

Tema III: Interrelación Entre Proyectos

Proyectos independientes, complementarios y sustitutos o competitivos – Proyectos mutuamente excluyentes.

Tema IV: Evaluación Privada y Social

El problema – Evaluación Privada – Evaluación social – Redistribución del Ingreso: Ponderaciones.

Tema V: Estimación de los Costos

Costos privados – Flujos de fondos – Costos sociales – Costo alternativo – Análisis de sensibilidad.

Tema VI: Estimación de los Beneficios

Beneficios privados – Flujos de fondos – Beneficios sociales – Excedente del consumidor – Costos evitados – Evaluación contingente – Análisis de sensibilidad.

Tema VII: Toma de Decisiones

Realización o no de un proyecto – Elección entre varios proyectos – Ventajas e inconvenientes de cada criterio – Racionamiento de capitales.

Tema VIII: Capital Humano: Educación

La educación como inversión – Distintos tipos de educación – Un caso: Inversión en educación universitaria.

Tema IX: Capital Humano: Salud

El cuidado de la salud como consumo o como inversión – Bien privado o bien público – Un caso: La prevención de las parasitosis como inversión.

METODOLOGÍA:

La enseñanza será impartida mediante clases teóricas magistrales, con participación circunstancial de los alumnos, mediante preguntas o comentarios. Además, cuando se lo considere oportuno, se plantearán problemas prácticos que serán resueltos en clase con la participación más activa de los alumnos, teniendo el docente, como principal función, la de ordenar y conducir la clase.

CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará mediante dos exámenes parciales, un examen global y, eventualmente, un examen final, todos ellos escritos. La escala de clasificación será de 1 a 10. Un examen parcial tendrá lugar a mediados del cuatrimestre y el otro al final del mismo. Algunos días después de este último se tomará el examen global. El examen final se tomará en las fechas que las autoridades de la Facultad fijen, en los turnos acostumbrados de examen.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD:

REGULARIDAD: La regularidad de la asignatura se obtendrá mediante los exámenes parciales, para lo que los alumnos deberán tener aprobados ambos, con 4 (cuatro) puntos o más. A fin de regularizar la asignatura, el alumno podrá recuperar uno de los exámenes parciales, en el que hubiera sido aplazado o hubiere estado ausente. El examen recuperatorio será tomado una semana después del último examen parcial, y versará sobre el tema del examen en que el alumno resultó aplazado o estuvo ausente.

PROMOCIÓN: Quienes en los dos exámenes parciales hayan obtenido un promedio de 6 (seis) puntos o más, sin aplazo en ninguno de ellos (4 ó más puntos en cada uno), y aprueben el examen global, habrán promovido la asignatura, sin examen final, y les corresponderá, como nota en ella, la del examen global. Los alumnos regulares que así no lo hicieren, podrán promocionar la asignatura mediante un examen final similar al examen global, en tanto que los alumnos libres deberán aprobar un examen práctico, previo al examen final.

RECURSOS A UTILIZAR:

Recursos humanos: Dos docentes.

Recursos físicos: La bibliografía abajo detallada. Un aula acorde con el número de alumnos. Los servicios de una computadora y un proyector multimedia.

ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE CLASES

Nº Comisión	Teórica/Práctica	Responsable	Horas Semanales
Única	Teórica	E. C. del Rey	4

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
Fontaine, Ernesto R.	Evaluación Social de "Proyectos – Decimotercera Edición	Pearson Educación	México, 2008
Harberger, Arnold C.	Evaluación de Proyectos	Instituto de Estudios Fiscales – Ministerio de Hacienda (España)	Madrid, 1973
OTRAS PUBLICACIONES			
del Rey, Eusebio Cleto: Evaluación de Proyectos de Inversión – Notas de Clase, Departamento de Economía – Fac. de Ciencias Económicas, J. y S. – UNSa, Salta, 1995.			

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
HARBERGER, A. C. & JENKINS, G. P. (Ed.)	Cost-Benefit Analysis	Edward Edgar Publishing	Cheltenham, UK - Northampton, MA, USA, 2002
DEL REY, Eusebio Cleto	Metodología para Estimar el Rendimiento de la Inversión en Capital Humano Universitario	Comisión Bicameral Ex. O. A. S. (COBAS)	Salta, 1994
del Rey, E. C. y Paz, J. A. (Editores)	Ensayos en Economía de la Salud	Temas Grupo Editorial	Buenos Aires, 2007
OTRAS PUBLICACIONES			

CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES

Hs.	T/P	Actividad – Tema	Responsable
2	T	12/8 – Clase: Tema I	del Rey
2	T	14/8 – Clase: Tema I	del Rey
2	T	19/8 – Clase: Tema II	del Rey
2	T	21/8 – Clase: Tema II	del Rey
2	T	26/8 – Clase: Tema II	del Rey
2	T	28/8 – Clase: Tema III	del Rey
2	T	2/9 – Clase: Tema III	del Rey
2	T	4/9 – Clase : Tema IV	del Rey
2	T	9/9 – Clase: Tema IV	del Rey
2	T	11/9 – Clase: Tema V	del Rey
2	T	16/9 – Clase: Tema V	del Rey
2	T	18/9 – Clase: Tema V	del Rey
2	T	23/9 – Clase: Tema VI	del Rey
2	T	25/9 – Clase: Tema VI	del Rey
2	T/P	30/9 – Primer Examen Parcial – Temas I a V	del Rey
2	T	2/10 – Clase: Tema VI	del Rey
2	T	7/10 – Clase: Tema VII	del Rey
2	T	9/10 – Clase: Tema VII	del Rey
2	T	14/10 – Clase: Tema VII	del Rey
2	T	16/10 – Clase: Tema VIII	del Rey
2	T	21/10 – Clase: Tema VIII	del Rey
2	T	23/10 – Clase: Tema VIII	del Rey
2	T	28/11 – Clase: Tema IX	del Rey
2	T	30/10 – Clase: Tema IX	del Rey
2	T	4/11 – Clase: Tema IX	del Rey
2	T/P	11/11 – Segundo Examen Parcial: Temas VI a IX	del Rey
2	T/P	18/11 – Examen Recuperatorio Parcial	del Rey
2	T/P	20/11 – Examen Global: Temas I a X	del Rey
		25/11 – Entrega de regularidades	

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Lunes	9 a 11	Semanal	Oficina 105	del Rey
Miércoles	17 a 18	Semanal	Oficina 103	L. Rojas

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
No corresponde			

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Título	Propósito/Objetivos	Evaluación/Avance	Equipo de trabajo
Contribución de Mejoras: Construcción y Explotación de una Base de Datos	Contribuir al mejoramiento de los tributos locales.	La redacción del libro: del Rey y Cid: <u>Contribución de Mejoras</u> está muy avanzada.	Eusebio Cleto del Rey (Director) y Juan Carlos Cid (Codirector)
Valoración Económica de bienes ambientales: Una aplicación empírica de valoración contingente	Estudio de la metodología adecuada para valorar económicamente los bienes ambientales.	Se está adaptando el método de valoración identificando cuáles serán las variables relevantes a tener en cuenta	Lic. Carlos L. Rojas (director), Lic. Adrián Camilo Teseyra, Lic. Andrés Miguel Sánchez Wilde y Lic. Lorena Rojas

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Ninguna		

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
XIII Jornadas de la Asociación Regional de Economía y Sociedad del NOA (ARESNOA)	Universidad Nacional de Salta, Salta, días 21 y 22 de Agosto de 2014.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Ninguna		

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
del Rey	10	35	-	-
L. Rojas	10	5	-	-

OTRAS ACTIVIDADES

Ninguna

OBSERVACIONES:

Ninguna

Lugar y fecha: Salta, 30 de Mayo de 2014

FIRMA RESPONSABLE DE CATEDRA