

## TÍTULO DEL TALLER O CURSO PROPUESTO

Apellido y nombre autor 1 – Apellido y nombre autor 2 – Apellido y nombre autor 3

Institución autor 1 – Institución autor 2 – Institución autor 3

dirección@autor1.com – dirección@autor2.com – dirección@autor3.com

Especialidad: Matemática aplicada (o Estadística aplicada o Educación matemática)

Palabras clave: hasta cinco separadas por comas

### Resumen

El resumen debe contar con entre 250 y 350 palabras, letra Arial Narrow 11 puntos, texto justificado e interlineado sencillo. Debe incluir los objetivos del curso o taller, la metodología que se utilizará y los resultados esperados del mismo. No olvide subrayar cuáles de los autores será quien dicte dicho curso o taller.

### Planificación

A continuación se deberá incluir una planificación de la actividad académica que propone. De ser un curso el mismo es de 6 horas distribuidas en tres módulos de 2 horas cada uno, y en caso de ser un taller, de 4 horas distribuidas en dos módulos de 2 horas cada uno.

Esta planificación, deberá incluir un programa detallado de los contenidos, el cronograma previsto, la metodología que se empleará y la bibliografía utilizando las normas APA según el ejemplo al final de esta página. Asimismo, deberá consignar las actividades a desarrollar por los participantes y los resultados que espera obtener.

Dentro de la planificación especifique el equipo de apoyo necesario para el desarrollo de su propuesta (aula informática, software, cañón, etc)

La letra en todos los casos es Arial Narrow 11 puntos, excepto en el título del curso o taller que es 12 puntos. El interlineado en esta parte es de 1,5. Respete los espacios que asigna la plantilla y deje en negrita lo que figura de tal forma. Los márgenes son los que tiene esta plantilla, 3 cm superior e inferior y 2,5 cm derecho e izquierdo.

### Bibliografía

Seguir el formato APA. (Disponible en <http://formatoapa.com/> )

#### Ejemplo de Libro

Sessa, C. (2005). *Iniciación al estudio didáctico del álgebra. Orígenes y perspectiva*. Buenos Aires: Libros del Zorzal.

#### Ejemplo de Capítulo de libro

Balacheff, N. y Laborde, C. (1998). Lenguaje simbólico y pruebas en la enseñanza de las matemáticas: un enfoque sociocognitivo. En G. Mugny y J. Pérez (Eds.), *Psicología social del desarrollo cognitivo*, Capítulo 2, pp. 265-288. Barcelona: Anthropos.

#### Ejemplo de Artículo en revista

Mariotti, M. A. (2000). Introduction to proof: The mediation of dynamic software environment. *Educational Studies in Mathematics*, 44, 25-53.

#### Ejemplo de Información extraída de una página web

National Council of Teachers of Mathematics (2000). Standards and Principles for School Mathematics.  
<http://www.nctm.org/standards/> Consultado 15/12/2011