

Subpunto

1. Actividad curricular

1.1. Indique la denominación de la actividad curricular.

Administración de la Producción I

1.2. Indique las carreras que se presentan a acreditación en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Contador Público Nacional	2003		Optativa	Cuatrimestral

1.3. Laboratorios vinculados a la actividad curricular. ([Ver ficha del ítem seleccionado](#))

Laboratorio

No hay información disponible.

Subpunto

2. Programa analítico

2.1. Seleccione del listado de anexos de cada carrera relacionada el o los que correspondan al programa analítico de la actividad curricular.

En el caso de Espacio Final de Integración (PPS) vincular también el reglamento o normativa que lo regula.

Carrera	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
Contador Público Nacional	Resolución	Decanal	Aprueba Planificación de la asignatura Administración de la Producción de las carreras CPN LA LE , Plan de Estudios 2003-SEDE SALTA	277/18

Subpunto

3. Clasificación y carga horaria

Seleccione cada plan de estudios a los que la actividad curricular esté vinculada de la lista desplegable y complete la información solicitada **por cada uno de ellos**. Una vez finalizada la carga, **haga clic en Guardar antes de seleccionar otro ítem en la lista**.

El listado se obtiene a partir de la información completada en el [Punto 1.2](#) de esta ficha.

Plan de estudios:

Contador Público Nacional - Plan 2003 - Optativa

3.1. Indicar la carga horaria total dedicada a la actividad curricular y la carga horaria asignada a la formación práctica en horas reloj (no usar horas cátedra). Si la actividad no incluye el desarrollo de actividades de formación práctica, dejar el cuadro en 0 (cero).

	Presencial	No presencial
Carga horaria total	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="0"/>
Carga horaria destinada a la formación práctica	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="0"/>

3.2. Especifique los ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica a las que se hace referencia en el punto anterior (Ejemplo: aulas, seminarios, laboratorios/unidades de enseñanza práctica, campos/experiencias in situ).

-El dictado de clases prácticas se desarrolla en aulas del ámbito de la universidad. Las mismas cuentan con bancos móviles y pizarra. En caso de ser necesario, la Facultad prevé el préstamo al docente de notebook, cañon, puntero, mouse, fibrones y borrador, para el dictado de clases.

3.3. Tilde el siguiente casillero si la actividad curricular aporta contenidos a los espacios de distribución flexible:

Subpunto

4. Cátedras

Tilde la casilla si la actividad curricular se dicta en mas de una cátedra:

4.1. Complete el siguiente cuadro con la información solicitada de la cátedra en la que se dicta la actividad curricular.

Tilde la casilla si la cátedra se dicta fuera de la unidad académica:

Subpunto

5. Bibliografía

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única

5.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición
Producción	Solana Ricardo F.	Interoceánicas S.A	10	1994
Administración de producción y operaciones. Manufactura y Servicios	Chase Aquilano Jacobs	Mc Graw Hill	1	2000
Dirección de Operación de (Aspectos Tácticos y Operativos en la Producción y los Servicios)	Dominguez Machuca J.A y Otros	Mc. Graw Hill	9	1995
Dirección de Operación de (Aspectos Estratégicos en la Producción y los Servicios)	Dominguez Machuca J.A y Otros	Mc. Graw Hill	4	1995
Administración de producción y operaciones	Norman Gaither, Greg Frazier	International Thomson Editores	6	2000
Análisis y Planeación de la Calidad	Juran J. M. Y Gryna F. M.	Mc Graw Hill	9	1995
Dirección de Operación de (Aspectos Estratégicos en la Producción y los Servicios)	Dominguez Machuca J.A y Otros	Mc. Graw Hill	0	1995
Administración de Operaciones	Schroeder R.C.	Mc Graw Hill	5	1992
Producción y Operaciones	Adler Martin Oscar	Macchi.	6	2004
Servucción. El Marketing de Servicios	Eigler, P Y E. Langeard	Mc Graw Hill	5	1989

5.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Universidad indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

La actividad curricular se dicta en el ámbito de la universidad.

Subpunto

6. Equipo docente

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

6.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Seleccione del listado de docentes el nombre y apellido del responsable.

Apellido y nombres:

6.2. Profesores y auxiliares graduados.

El listado de profesores de y auxiliares graduados de la actividad curricular se genera automáticamente a partir de las vinculaciones al cuerpo académico.

6.3. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación.

Dedicación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total
Menor o igual a 9 horas	0	0	0
Entre 10 y 19 horas	0	0	0
Entre 20 y 29 horas	0	0	0
Entre 30 y 39 horas	0	0	0
Igual o mayor a 40 horas	0	0	0

6.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su designación.

Designación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total
Regular Rentado	0	0	0
Regular Ad Honorem	0	0	0
Interino Rentado	0	0	0
Interino Ad Honorem	0	0	0
Contratados	0	0	0

Subpunto

7. Alumnos

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única

7.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

Año	Inscriptos C	Inscriptos R	Inscriptos	Aprobados C	Aprobados R	Aprobados	Promovidos C	Promovidos R	Promovidos
2018	46	11	57	7	2	9	11	0	11
2017	12	1	13	2	0	2	0	0	0
2016	26	11	37	10	2	12	4	1	5
2015	18	18	36	2	4	6	2	2	4
2014	27	18	45	2	3	5	5	5	10
2013	24	19	43	2	2	4	3	7	10
2012	48	32	80	5	1	6	2	3	5
2011	82	36	118	25	6	31	6	4	10



7.2. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Año	Alumnos que rindieron examen final	Aprobados	Desaprobados
2018	4	4	0
2017	0	0	0
2016	1	1	0
2015	4	3	1
2014	4	0	4
2013	0	0	0
2012	7	2	5
2011	0	0	0



Alumnos por carrera

Carrera:

Subpunto

8. Comisiones

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única

8.1. Organización por comisiones.

Tilde la casilla si la actividad curricular se organiza por comisiones:

Subpunto

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia)

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia).

9.1. Describa la modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.

9.2. Seleccione el tipo de modalidad de evaluación.

Presencial

Indique en qué localización se realiza: (Seleccionar)

Subpunto

10. Autoevaluación

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

Complete la información de los siguientes cuadros para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única

10.1. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

La cátedra se estructura en clases teóricas y prácticas, ambas se desarrollan en ámbitos adecuados. Se cuenta con aulas con capacidad para el número de alumnos previsto, cada espacio cuenta con sillas, escritorio, pizarra y equipo de proyección adecuados para el trabajo con los alumnos. De ser necesario completar el equipo multimedia, la Facultad provee de dichos elementos.

La cátedra ofrece horarios de consulta y destina los últimos minutos de la clase para responder inquietudes de los alumnos.

10.2. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

Del total de alumnos que se inscriben para cursar la asignatura (en promedio) existe un 67% de alumnos que cursan por primera vez que abandona antes del 1er parcial, y en el caso de los recursantes, este promedio es del 68%.

Por lo tanto, si consideramos sólo a los alumnos que asisten al cursado e intentan aprobar la asignatura, se observa que, en promedio, el porcentaje de alumnos que regularizó y promocionó la asignatura es del 83% , tanto en el caso de alumnos cursantes por primera vez, como de recursantes.

10.3. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

La cátedra cuenta con un número adecuado de docentes, para desarrollar las tareas de docencia. Se llevan a cabo reuniones de cátedra y la mayor parte del tiempo se mantiene fluida comunicación vía whatsapp. En los encuentros se procura hablar sobre el desarrollo de las clases y sobre estrategias de evaluación. Dado el número de docentes de la cátedra y las dedicaciones, no se realizan tareas de investigación y de extensión, sin embargo se considera la necesidad de ir incorporando dichas actividades a la tarea docente que se desarrolla.

10.4. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

Los docentes se mantienen actualizados en sus respectivas áreas de formación, ya que participan de Cursos y Jornadas de su especialidad.

Subpunto

11. Otra información

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

11.1. Ingrese toda otra información que considere pertinente.

-

Oficina Acreditacion Auxiliar

acreditacioneco@unsa.edu.ar