

Subpunto

1. Actividad curricular

1.1. Indique la denominación de la actividad curricular.

Matemática II

1.2. Indique las carreras que se presentan a acreditación en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Contador Público Nacional	2003		Obligatoria	Cuatrimestral
Contador Público Nacional	2019		Obligatoria	Cuatrimestral

1.3. Laboratorios vinculados a la actividad curricular. ([Ver ficha del ítem seleccionado](#))

Laboratorio

No hay información disponible.

Subpunto

2. Programa analítico

2.1. Seleccione del listado de anexos de cada carrera relacionada el o los que correspondan al programa analítico de la actividad curricular.

En el caso de Espacio Final de Integración (PPS) vincular también el reglamento o normativa que lo regula.

Carrera	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
Contador Público Nacional	Resolución	Decanal	Aprueba Planificación de la asignatura Matemática II de las carreras CPN, LA y LE Plan de Estudios 2003	584/18
Contador Público Nacional	Planificación	Archivo PDF	Contenidos programáticos y planificación de la asignatura Matemática II de la carrera Contador Publico Nacional Plan de Estudios 2019-SEDE SALTA	-

Subpunto

3. Clasificación y carga horaria

Seleccione cada plan de estudios a los que la actividad curricular esté vinculada de la lista desplegable y complete la información solicitada por cada uno de ellos. Una vez finalizada la carga, haga clic en Guardar antes de seleccionar otro ítem en la lista.

El listado se obtiene a partir de la información completada en el [Punto 1.2](#) de esta ficha.

Plan de estudios:

Contador Público Nacional - Plan 2003 - Obligatoria

3.1. Carga horaria de la actividad curricular.

3.1.1. Clasifique la actividad curricular en función de sus contenidos según su pertenencia a las distintas áreas temáticas y complete el siguiente cuadro indicando su carga horaria total en horas reloj (no usar horas cátedra).

Si la actividad curricular incluye contenidos correspondientes a más de un área, estimar la carga horaria parcial destinada al dictado de contenidos de cada área y, en ese caso, tener presente que la suma de las cargas horarias parciales debe coincidir con la carga horaria total de la actividad curricular.

Si la actividad curricular incluye el dictado de contenidos diferentes de los señalados para estas áreas temáticas en la Resolución Ministerial, indicar la carga horaria destinada a su dictado en Otros contenidos.

Área temática	Carga horaria total		
	Presencial	No presencial	Total
Contabilidad e impuestos	0	0	0
Jurídica	0	0	0
Administración y tecnologías de la información	0	0	0
Economía	0	0	0
Humanística	0	0	0
Matemática	90	0	0
Contabilidad e impuestos	0	0	0
Jurídica	0	0	0
Administración y Tecnologías de la Información	0	0	0
Economía	0	0	0
Humanística	0	0	0
Matemática	0	0	0
Subtotal			0
Espacio final de integración (PPS)	0	0	0
Otros contenidos	0	0	0
Carga horaria total	0	0	0

3.1.2. Complete el siguiente cuadro indicando la carga horaria total destinada a las actividades de formación práctica en horas reloj no use horas cátedra), asignándola al área a la cual corresponde la formación o a otros contenidos.

Si las actividades de formación práctica contribuyen a la integración de aspectos teóricos y prácticos de mas de un área, estimar la carga horaria parcial destinada a cada una de ellas; en ese caso, la suma de las cargas horarias parciales debe coincidir con la carga horaria total de formación práctica de la actividad curricular.

Área temática	Carga horaria práctica		
	Presencial	No presencial	Total
Contabilidad e impuestos	0	0	0
Jurídica	0	0	0
Administración y tecnologías de la información	0	0	0
Economía	0	0	0
Humanística	0	0	0
Matemática	45	0	0
Contabilidad e impuestos	0	0	0
Jurídica	0	0	0
Administración y Tecnologías de la Información	0	0	0
Economía	0	0	0
Humanística	0	0	0
Matemática	0	0	0
Subtotal			0
Espacio final de integración (PPS)	0	0	0
Otros contenidos	0	0	0
Carga horaria total	0	0	0

3.1.3. Especifique los ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica a las que se hace referencia en el punto anterior (Ejemplo: aulas, seminarios, laboratorios/unidades de enseñanza práctica, campos/experiencias in situ).

Las actividades prácticas se desarrollan en aulas ó anfiteatros (según disponibilidad). Estos cuentan con la capacidad para el número de alumnos previsto,son luminosas y con espacio suficiente para los estudiantes.

3.1.4. Indique en cuál de las siguientes modalidades se realiza la PPS: Pasantías, becas de trabajo o proyectos de investigación aplicada; experiencia laboral equiparable; seminarios de práctica profesional o talleres.

3.2. Indicar la carga horaria semanal dedicada a la actividad curricular y, en particular, a las actividades de formación práctica. Si la actividad curricular no incluye actividades de formación prácticas todas las semanas, estimar el promedio. Las cargas horarias se deben indicar en horas reloj (no usar horas cátedra).

Presencial No presencial

Carga horaria semanal total

6

0

Carga horaria semanal destinada a la formación práctica

3

0

Subpunto

4. Cátedras

Tilde la casilla si la actividad curricular se dicta en mas de una cátedra:

4.1. Complete el siguiente cuadro con la información solicitada de la cátedra en la que se dicta la actividad curricular.

Tilde la casilla si la cátedra se dicta fuera de la unidad académica:

Subpunto

5. Bibliografía

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

5.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición
El Cálculo con Geometría Analítica	LEHITHOLD, Louis	Editorial HARLA	37	1998
Matemáticas Aplicadas para Administración, Economía y Ciencias Sociales	BUDNICK, Frank S.	Editorial Mc Graw Hill	0	1990
Matemáticas previas al Cálculo	LEHITHOLD, Louis	Editorial Oxford University Press	10	2005
Introducción al Análisis Matemático (Cálculo 1)	Hebe T. RABUFFETTI	Editorial el Ateneo	1	2001
5000 Problemas de Análisis matemático	B.P. Demidovich	Editorial Thompson	0	2002
Cálculo Diferencial e Integral	STEWART, James	Editorial Thompson	0	2004

5.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Universidad indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

La asignatura se dicta en el ámbito de la Universidad.

Subpunto

6. Equipo docente

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

6.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Seleccione del listado de docentes el nombre y apellido del responsable.

Apellido y nombres: Casado, Eduardo Zenón

6.2. Profesores y auxiliares graduados.

El listado de profesores de y auxiliares graduados de la actividad curricular se genera automáticamente a partir de las vinculaciones al cuerpo académico.

6.3. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación.

Dedicación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total
Menor o igual a 9 horas	0	0	0
Entre 10 y 19 horas	2	0	2
Entre 20 y 29 horas	0	0	0
Entre 30 y 39 horas	0	0	0
Igual o mayor a 40 horas	0	0	0
	2		2

6.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su designación.

Designación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total
Regular Rentado	2	0	2
Regular Ad Honorem	0	0	0
Interino Rentado	0	0	0
Interino Ad Honorem	0	0	0
Contratados	0	0	0
	2		2

Subpunto

7. Alumnos

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

7.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

Año	Inscriptos C	Inscriptos R	Inscriptos	Aprobados C	Aprobados R	Aprobados	Promovidos C	Promovidos R	Promovidos
2018	461	468	929	80	119	199	7	12	19
2017	345	462	807	45	94	139	7	18	25
2016	406	398	804	68	80	148	16	20	36
2015	235	421	656	47	56	103	6	5	11
2014	343	457	800	72	75	147	12	10	22
2013	315	549	864	64	99	163	8	6	14
2012	667	331	998	140	74	214	12	10	22
2011	321	237	558	68	20	88	5	1	6



7.2. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Año	Alumnos que rindieron examen final	Aprobados	Desaprobados
2018	414	125	289
2017	968	149	819
2016	999	164	835
2015	862	130	732
2014	910	169	741
2013	970	255	715
2012	1036	198	838
2011	713	161	552



Alumnos por carrera

Carrera:

Contador Público Nacional (Sede Central Salta) ▼

7.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular para la carrera y el plan de estudios del listado superior en los últimos 8 años.

Año	Inscriptos C	Inscriptos R	Inscriptos	Aprobados C	Aprobados R	Aprobados	Promovidos C	Promovidos R	Promovidos
2018	292	358	650	52	96	148	3	10	13
2017	228	339	567	24	71	95	6	14	20
2016	274	295	569	52	59	111	13	13	26
2015	162	307	469	29	42	71	5	5	10
2014	241	332	573	55	52	107	9	6	15
2013	225	395	620	50	69	119	5	5	10
2012	453	246	699	101	55	156	9	8	17
2011	223	175	398	47	14	61	3	0	3

7.4. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales para la carrera y el plan de estudios del listado superior en los últimos 8 años.

Año	Alumnos que rindieron examen final	Aprobados	Desaprobados
2018	311	91	220
2017	706	103	603
2016	722	117	605
2015	606	87	519
2014	656	123	533
2013	690	176	514
2012	695	133	562
2011	475	115	360

Subpunto

8. Comisiones

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

8.1. Organización por comisiones.

Tilde la casilla si la actividad curricular se organiza por comisiones:

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones:

10

Cantidad de alumnos por comisión:

95

Subpunto

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia)

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia).

9.1. Describa la modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.

9.2. Seleccione el tipo de modalidad de evaluación.

Indique en qué localización se realiza:

Subpunto

10. Autoevaluación

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

Complete la información de los siguientes cuadros para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

10.1. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

Las aulas y anfiteatros donde se desarrollan las actividades de enseñanza son amplias, luminosas y con espacio suficiente para los estudiantes. Cuentan con equipo didáctico e informático adecuado. En cuanto al material didáctico, la Cátedra de Matemática II, pone a disposición de los alumnos una cartilla con el desarrollo del contenido teórico del programa de la materia, las mismas son distribuidas gratuitamente a los alumnos.

10.2. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

En Matemática II, existe un gran ausentismo en el 1° parcial de la materia, en el que se evalúan los conceptos de Análisis Funcional y trigonometría, logaritmos, rectas y cónicas, al hacer una consulta con los alumnos nos damos cuenta que tienen una marcada falencia en los procesos algebraicos, si bien los mismos son estudiados en el nivel secundario, los errores conceptuales que se arrastran, no resultan suficientes ni en el curso de ingreso ni el cursado de Matemática para ser subsanados.

Para el segundo parcial de Matemática II donde se evalúan conceptos que se inician con límites, continuidad, asíntotas, derivadas y sus aplicaciones; también en este caso se debe destacar una gran número de ausentes y también se basa en los procesos algebraicos, ya que para resolver límites es necesario entre otros conceptos manejar adecuadamente todos los casos de factorización y la Regla de Ruffini. Esto hace que frente a las dificultades los alumnos no se presenten a rendir esta instancia de evaluación.

Éstos aspectos se repiten año tras año y resultan difíciles de revertir.

10.3. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

La composición del equipo docente conformado por Prof. Titular, Adjuntos, Jefes de Trabajos Prácticos, Auxiliares Docentes de Primera y Segunda con diversas dedicaciones resultan suficientes para el dictado de la asignatura. Uno de sus integrantes realiza actividades de investigación en Proyectos Tipo A del Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta.

10.4. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

La cátedra realiza reuniones semanales para el trabajo coordinado del dictado de clases y preparación de exámenes parciales y/o finales. También algunos de ellos integran el Dpto de Matemática y forman parte de Comisiones Asesoras del Consejo Directivo.

En la actualidad se hallamos abocados a la modificación de los programas de estudios para adaptarlos en un 100% a lo requerido por la Res.N° 3400 que establece los estándares mínimos, si bien los mismos cuentan con todas las exigencias de la mencionada resolución, es menester reprogramar los tiempos y conceptos que se dan a cada tema.

Subpunto

11. Otra información

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

11.1. Ingrese toda otra información que considere pertinente.

-

Oficina Acreditacion Auxiliar
acreditacioneco@unsa.edu.ar