

Subpunto

1. Actividad curricular

1.1. Indique la denominación de la actividad curricular.

Teoría y Técnica Impositiva I

1.2. Indique las carreras que se presentan a acreditación en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Contador Público Nacional	2003		Obligatoria	Cuatrimestral
Contador Público Nacional	2019		Obligatoria	Cuatrimestral

1.3. Laboratorios vinculados a la actividad curricular. ([Ver ficha del ítem seleccionado](#))

Laboratorio

No hay información disponible.

Subpunto

2. Programa analítico

2.1. Seleccione del listado de anexos de cada carrera relacionada el o los que correspondan al programa analítico de la actividad curricular.

En el caso de Espacio Final de Integración (PPS) vincular también el reglamento o normativa que lo regula.

Carrera	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
Contador Público Nacional	Resolución	Decanal	Aprueba Planificación de la asignatura Teoría y Técnica Impositiva I de la carrera Contador Público Nacional Plan de Estudios 2003 - Sede Salta	751/18
Contador Público Nacional	Planificación	Archivo PDF	Contenidos programáticos y planificación de la asignatura Teoría y Técnica Impositiva I de la carrera Contador Publico Nacional Plan de Estudios 2019-SEDE SALTA	-

Subpunto

3. Clasificación y carga horaria

Seleccione cada plan de estudios a los que la actividad curricular esté vinculada de la lista desplegable y complete la información solicitada por cada uno de ellos. Una vez finalizada la carga, haga clic en Guardar antes de seleccionar otro ítem en la lista.

El listado se obtiene a partir de la información completada en el [Punto 1.2](#) de esta ficha.

Plan de estudios:

Contador Público Nacional - Plan 2003 - Obligatoria

3.1. Carga horaria de la actividad curricular.

3.1.1. Clasifique la actividad curricular en función de sus contenidos según su pertenencia a las distintas áreas temáticas y complete el siguiente cuadro indicando su carga horaria total en horas reloj (no usar horas cátedra).

Si la actividad curricular incluye contenidos correspondientes a más de un área, estimar la carga horaria parcial destinada al dictado de contenidos de cada área y, en ese caso, tener presente que la suma de las cargas horarias parciales debe coincidir con la carga horaria total de la actividad curricular.

Si la actividad curricular incluye el dictado de contenidos diferentes de los señalados para estas áreas temáticas en la Resolución Ministerial, indicar la carga horaria destinada a su dictado en Otros contenidos.

Área temática	Carga horaria total		
	Presencial	No presencial	Total
Contabilidad e impuestos	90	0	0
Jurídica	0	0	0
Administración y tecnologías de la información	0	0	0
Economía	0	0	0
Humanística	0	0	0
Matemática	0	0	0
Contabilidad e impuestos	0	0	0
Jurídica	0	0	0
Administración y Tecnologías de la Información	0	0	0
Economía	0	0	0
Humanística	0	0	0
Matemática	0	0	0
Subtotal			0
Espacio final de integración (PPS)	0	0	0
Otros contenidos	0	0	0
Carga horaria total	0	0	0

3.1.2. Complete el siguiente cuadro indicando la carga horaria total destinada a las actividades de formación práctica en horas reloj no use horas cátedra), asignándola al área a la cual corresponde la formación o a otros contenidos.

Si las actividades de formación práctica contribuyen a la integración de aspectos teóricos y prácticos de mas de un área, estimar la carga horaria parcial destinada a cada una de ellas; en ese caso, la suma de las cargas horarias parciales debe coincidir con la carga horaria total de formación práctica de la actividad curricular.

Área temática	Carga horaria práctica		
	Presencial	No presencial	Total
Contabilidad e impuestos	45	0	0
Jurídica	0	0	0
Administración y tecnologías de la información	0	0	0
Economía	0	0	0
Humanística	0	0	0
Matemática	0	0	0
Contabilidad e impuestos	0	0	0
Jurídica	0	0	0
Administración y Tecnologías de la Información	0	0	0
Economía	0	0	0
Humanística	0	0	0
Matemática	0	0	0
Subtotal			0
Espacio final de integración (PPS)	0	0	0
Otros contenidos	0	0	0
Carga horaria total	0	0	0

3.1.3. Especifique los ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica a las que se hace referencia en el punto anterior (Ejemplo: aulas, seminarios, laboratorios/unidades de enseñanza práctica, campos/experiencias in situ).

Las clases prácticas se dictan en aulas de la universidad.

3.1.4. Indique en cuál de las siguientes modalidades se realiza la PPS: Pasantías, becas de trabajo o proyectos de investigación aplicada; experiencia laboral equiparable; seminarios de práctica profesional o talleres.

3.2. Indicar la carga horaria semanal dedicada a la actividad curricular y, en particular, a las actividades de formación práctica. Si la actividad curricular no incluye actividades de formación prácticas todas las semanas, estimar el promedio. Las cargas horarias se deben indicar en horas reloj (no usar horas cátedra).

Presencial No presencial

Carga horaria semanal total

6

0

Carga horaria semanal destinada a la formación práctica

3

0

Subpunto

4. Cátedras

Tilde la casilla si la actividad curricular se dicta en mas de una cátedra:

4.1. Complete el siguiente cuadro con la información solicitada de la cátedra en la que se dicta la actividad curricular.

Tilde la casilla si la cátedra se dicta fuera de la unidad académica:

Subpunto

5. Bibliografía

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

5.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

1 de 2 (13 ítems) < >

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición
El Impuesto a las Ganancias	Raimondi, Carlos A.; Atchabahian, Adolfo	La Ley	11	2010
Impuesto a las Ganancias	Manassero, Carlos J. y otros	UNC	1	2017
Impuestos a la Ganancia Mínima Presunta y sobre los Bienes Personales	Litvak, José D. y Gebhardt, Jorge	Errepar	3	2013
Impuesto a los Bienes Personales e IGMP	Celdeiro Ernesto	Errepar	10	2017
Impuesto sobre los Bienes Personales y a la Ganancias Mínima Presunta	Celdeiro Ernesto	Errepar	10	2017
Impuesto sobre los Bienes Personales	Litvak José	Errepar	10	2003
Impuesto a las Ganancias	Rajmilovich, Darío	La Ley	3	2013
Impuesto a las Ganancias. Teoría-técnica-práctica	Fernández, Luis Omar	La Ley	18	2005
Impuesto a las Ganancias	Celdeiro Ernesto	Errepar	5	2013
Impuesto a las Ganancias Comentado	Impuestos Comentados	Errepar	0	2014

5.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Universidad indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

La asignatura se dicta en el ámbito de la universidad.

Subpunto

6. Equipo docente

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

6.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Seleccione del listado de docentes el nombre y apellido del responsable.

Apellido y nombres:

6.2. Profesores y auxiliares graduados.

El listado de profesores de y auxiliares graduados de la actividad curricular se genera automáticamente a partir de las vinculaciones al cuerpo académico.

6.3. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación.

Dedicación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total
Menor o igual a 9 horas	0	0	0
Entre 10 y 19 horas	0	0	0
Entre 20 y 29 horas	0	0	0
Entre 30 y 39 horas	0	0	0
Igual o mayor a 40 horas	0	0	0

6.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su designación.

Designación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total
Regular Rentado	0	0	0
Regular Ad Honorem	0	0	0
Interino Rentado	0	0	0
Interino Ad Honorem	0	0	0
Contratados	0	0	0

Subpunto

7. Alumnos

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

7.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

Año	Inscriptos C	Inscriptos R	Inscriptos	Aprobados C	Aprobados R	Aprobados	Promovidos C	Promovidos R	Promovidos
2018	85	183	268	44	94	138	0	0	0
2017	90	140	230	37	39	76	0	0	0
2016	85	109	194	52	50	102	1	1	2
2015	80	106	186	52	50	102	0	0	0
2014	98	108	206	56	67	123	0	0	0
2013	131	119	250	81	83	164	1	0	1
2012	125	108	233	70	53	123	0	0	0
2011	130	103	233	79	56	135	0	0	0



7.2. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Año	Alumnos que rindieron examen final	Aprobados	Desaprobados
2018	184	39	145
2017	275	37	238
2016	333	51	282
2015	293	54	239
2014	316	77	239
2013	307	111	196
2012	287	97	190
2011	251	87	164



Alumnos por carrera

Carrera:

Subpunto

8. Comisiones

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

8.1. Organización por comisiones.

Tilde la casilla si la actividad curricular se organiza por comisiones:

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones:

4

Cantidad de alumnos por comisión:

70

Subpunto

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia)

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia).

9.1. Describa la modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.

9.2. Seleccione el tipo de modalidad de evaluación.

Indique en qué localización se realiza:

Subpunto

10. Autoevaluación

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

Complete la información de los siguientes cuadros para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

10.1. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

La biografía está disponible en biblioteca; para alguna biografía particular se recomienda a los alumnos a la Biblioteca del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Salta. Es de mucha utilidad el uso de la Plataforma Moodle.

La Facultad cuenta con muy buena biblioteca. El convenio con el CPCE de Salta es un muy buen aporte. Se cuenta con biografía actualizada.

A lo mejor la cantidad de ejemplares son insuficientes para la cantidad de alumnos.

Propuesta de mejora: hacer convenios con otras instituciones, por ej. UCASAL, para potenciar el acervo de ambas instituciones.

Potencialidad: En los últimos tiempos se han mejorado las instalaciones edilicias, material necesario para las clases como proyectores, pizarras, micrófonos y todo lo que tienen que ver con el ambiente áulico.

Debilidad: A pesar de las mejoras mencionadas, siguen siendo insuficientes para la cantidad de alumnos. Muchas veces están sentados en el piso. Se requiere mejor funcionamiento de los elementos mencionados.

Propuesta de mejora: Que todas las aulas cuenten con los elementos mencionados. Para los anfiteatros: micrófonos inalámbricos. En algunos anfiteatros se hace necesario contar con calefacción/refrigeración.

Es necesario contar con buena conexión a Internet en todo el ámbito de la Facultad para todos los alumnos y docentes, sobre todo teniendo en cuenta la injerencia de la tecnología en el proceso enseñanza aprendizaje lo que, a nuestro modo de ver, debe plasmarse en el nuevo plan de estudios.

El sistema de comunicaciones por mail funciona con fallas, a pesar de realizar actualizaciones y hacer seguimientos con los responsables de sistemas de la facultad, aún así no se reciben los mails, consideramos que es relevante, para comunicar por ej. fechas de exámenes, cuestión planteada, y alguna vez se nos contestó que están publicados en la plataforma moodle.

10.2. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

Quienes cumplan con el requisito de asistencia y 8 o más puntos en una de las tres pruebas parciales accederá a la promoción sin examen final.

Con respecto al análisis de cohortes, no contamos con esa información, ya que obra en el sector de seguimiento de los alumnos de la Facultad.

Existe un bajo rendimiento académico, se traduce en excesivos años de permanencia en la carrera, los motivos pueden ser múltiples y hasta podría existir una mala elección por parte del alumno, sería deseable que exista un gabinete interdisciplinario, pedagógico y de seguimiento para realizar este análisis, hasta se los puede orientar a carreras más afines a las potencialidades del alumno.

10.3. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

Las horas del Plan de Estudios asignadas en el Plan de estudios 2003 resultan insuficientes (2 horas de teoría y 4 de prácticas semanales). Los alumnos deben completar horas de estudio por su cuenta, dado que esto no traía resultados favorables se agregó un dictado voluntario por parte de los docentes y alumnos, de una clase teórica más por semana, que constan en las planificaciones respectivas.

Se cuenta con 1 Profesor Titular (Interino), con dedicación semiexclusiva; 2 Profesores Adjuntos (Regulares); con dedicación semiexclusiva; 3 Jefes de Trabajos Prácticos (Regulares), con dedicación semiexclusiva; 3 auxiliares docentes de 1era. categoría (regular), tres de ellos con dedicación semiexclusiva y uno con dedicación semiexclusiva y simple (dos cargos).

Existen dos cargos vacantes.

Cantidad de docentes asignados: es razonable. Muy buena predisposición.

Debilidad: Salvo excepciones, todos ellos superan los 40 años. Un solo docente con maestría y algunos (pocos) con profesorado. Algunos cargos están sin ser cubiertos sea por jubilación, renuncia o falta de sustanciación.

Algunos cargos son temporarios o interinos. Muchos docentes lo son con dedicación simple, muchas veces exceden las horas.

Dificultad para llevar procesos más personalizados y con alumnos con capacidades diferentes.

Mejora propuesta: Fomentar que jóvenes profesionales ingresen como auxiliares y realicen, a través de concursos, toda la carrera docente. Fomentar y posibilitar que los docentes accedan a maestrías, doctorados y capacitaciones específicas en formación docente. Se solicitó por nota capacitación en el sistema Prezzi. Es deseable que se sustenten todos los concursos pendientes o cargos vacantes y contar con más profesores con dedicaciones semi. No consideramos que se requieran dedicaciones exclusivas. Para el nuevo plan de estudios, según entendimos se incluirán más horas de práctica, sí se necesitarían más docentes, ya que el cuerpo actual es insuficiente.

10.4. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

Potencialidad: Se realizan reuniones de todo el equipo docente con la frecuencia que resulta necesaria, para efectuar la planificación anual, controlar el avance del dictado, corrección de exámenes y eventualmente corregir el cronograma correspondiente, tratar temas específicos planteados en las clases, unificar criterios de interpretación y dictado, articular los contenidos y dictado entre las distintas asignaturas del departamento y otros temas de interés docente y profesional relacionados con todas as asignaturas del área tributaria. El contacto permanente se realiza a través de medios informáticos.

Se dictan Seminarios sobre temas concretos come por ej.: Reformas que ocurren durante el año sobre temas que ya han sido dictado o para alumnos de años anteriores, temas prácticos orientados a "aplicativos" y similares.

Debilidad: Falta de coordinación en determinados temas con otras asignaturas.

Mejora Propuesta: Mantener coordinación otras asignaturas por ej. Derecho Societario, Derecho Concursal, Derecho Administrativo, Contabilidad, entre otras.

Potencialidad: Existe articulación vertical entre las asignaturas que integran el Departamento de Legislación y Técnica Fiscal, en el siguiente orden: Finanzas Públicas y Derecho Tributario (3° año-1° cuatrimestre), Teoría y Técnica Impositiva I (4° año -1° cuatrimestre), Teoría y Técnica Impositiva II (4° año - 2° cuatrimestre). Se realizan regulares reuniones del departamento en las que se diseñan las acciones a seguir y se evalúa lo ya realizado.

Realización de Seminarios sobre temas concretos ej. sobre las Sociedades Anónimas Simplificadas con las Cátedras de Derecho Societario y Derecho Laboral.

El vínculo con as autoridades de la Facultad es muy fluido.

Subpunto

11. Otra información

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

11.1. Ingrese toda otra información que considere pertinente.

-

Oficina Acreditacion Auxiliar
acreditacioneco@unsa.edu.ar